

Lernmodul 6: Interkulturalität in der alternden Gesellschaft

Dipl. Päd. Sabine Bertram

Semesterüberblick

neuer Stand: 09. Dezember 2009

<p>1. Sitzung <i>14.10.09</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in das Projekt LernZeitAlter • Organisatorisches (Scheine, Hausarbeiten, ECTS etc.)
<p>2. Sitzung <i>21.10.09</i></p>	<p>Demographischer Wandel: Eine Einführung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zahlen und Prognosen • Gründe für den Wandel
<p>3. Sitzung <i>28.10.09</i></p>	<p>Demographischer Wandel international</p> <ul style="list-style-type: none"> • Europäischer/Weltweiter Blick: wie sieht es in anderen Ländern aus? • Welche Konsequenzen hat das für Deutschland?
<p>4. Sitzung <i>4.11.09</i></p>	<p>Zuwanderung als Lösung demographischer Probleme?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erarbeitung und Diskussion verschiedener Positionen
<p>5. Sitzung <i>11.11.09</i></p>	<p>Deutschland als Einwanderungsland</p> <ul style="list-style-type: none"> • Migrationsgeschichte • Integrationskurse
<p>6. Sitzung <i>18.11.09</i></p>	<p>Transnationale Wohnformen - Einwanderung als Auslaufmodell</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transmigration als Lebensmodell
<p>7. Sitzung <i>25.11.09</i></p>	<p>Position der MigrantInnen im Bildungssystem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktuelle Daten und internationale Vergleiche

<p>8. Sitzung 2.12.09</p>	<p>Mehrsprachigkeit in der Schule – Sitzung mit Prof. Dr. İnci Dirim</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konzepte und Vorgehensweisen • Blick in andere Länder
<p>9. Sitzung 9.12.09</p>	<p>Mehrsprachigkeit im Beruf I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprachliche Integration • Verwendung von Herkunftssprachen
<p>10. Sitzung 16.12.09</p>	<p>Mehrsprachigkeit im Beruf II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprachliche Integration • Verwendung von Herkunftssprachen
<p>11. Sitzung 6.1.10</p>	<p>Alter(n)sbilder: Verschiedene Modelle und Konzepte des Alter(n)s</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disengagementtheorie • Aktivitätstheorie • Modell der Selektiven Optimierung durch Kompensation
<p>12. Sitzung 13.1.10</p>	<p>Alter(n)sbilder interkulturell</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beispiel Japan • Beispiel Türkei (<u>REFERAT</u>)
<p>13. Sitzung 20.1.10</p>	<p>Rolle und Aufgaben der Bildungsinstitutionen I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben der Schulen (<u>REFERAT</u>) • Gruppenarbeit und Diskussion
<p>14. Sitzung 27.1.10</p>	<p>Rolle und Aufgabe der Bildungsinstitutionen II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gruppenarbeit und Diskussion • Reste und Offenes • Feedback